Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa
Semana Del 04 Al 08 De Noviembre

Proposito: Aprender a cuidar su salud fisica, mental y emocional desarrollando habilidades y actitudes que les permitan prevenir enfermedades y situaciones de riesgos a las cuales estan expuestos a diario.

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y las niñas identifiquen los cuidados que deben tener para evitar o disminuir las enfermedades respiratorias siguiendo el paso a paso de los cuidados.

Estrategia: Rincones - Asamblea

Me Cuido De Las Enfermedades

En este dia la profesional recibira a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a seguir al salón en el cual tendran plastilina para moldear variedad de figuras mientras comparten con sus compañeros las historias vividas en el fin de semana, luego disfrutaran de los rincones encontrados con kit medicos, fichas lego pequeñas y titeres de animales, posteriormente observaran una obra de titeres a cargo de las profesionales en la cual enseñaran los cuidados que deben tener para evitar las enfermedades, seguido a ello encontraran guantes llenos de agua con virus, gerMenes y bacterias en el, alli deberan lavar muy bien los guantes con agua y jabón con el fin de eliminar todo el mugre de las manos evidenciando que realizan correctamente el lavado con los pasos

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa

06 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas lautenteticas.

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas comprendan la importancia de evitar llevar objetos a su boca y de consumir alimentos mientras corren o juegan ya que esto produce daños.

Estrategia: Rincones - Asamblea

Los Objetos A La Boca NO - NO - NO

Hoy la profesional de atención a primera infancia le dará la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, invitandolos a pasar al salón a jugar la dinamica de la gallinita ciega compartiendo con sus compañeros un momento agradable, luego disfrutaran de los rincones expuestos con bebes, carros de arrastre, y osos de ensartar con los cuales podran jugar libremente, posteriormente observaran una escena de minos en donde mostraran lo que no se debe hacer con los juguetes pequeños, o cuando estamos jugando con el fin de prevenir accidentes, seguido a ello identificaran las imagenes donde nos muestren las acciones que no debemos hacer cuando tengamos objetos u alimentos evitando ponernos en riesgo. En horas de la tarde observaran un video en el cual nos aclaren mucho mejor las dudas frente a los cuidados que deben tener para evitar caer en riesgos.

Recursos: 1 aminds - 10 bebés - 10 carros de arrastre - 8 osos de ensartar - Marcadores.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa

07 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas fortalezcan la relación con sus compañeros y profesionales celebrando el crecimiento y los logros del año desarrollando habilidades para decir adiós y despedirse.

Estrategia: Rincones - Asamblea.

Se Acerca La Hora De Despedir Mi Jardin

El dia de hoy los niños y niñas seran recibidos con un abrazo del oso invitandolos a pasar al salón en el cual bailaran al ritmo de la musica que escucharan de fondo, luego exploraran los rincones expuestos los cuales tendran cuentos, titeres, rompecabezas y arrastodo con los cuales podra recrear e imaginar posteriormente se realizara una asamblea en la cual de manera breve se explicara que ya queda poca permanencia en el jardin y ellos pasaran a una nueva etapa que es el colegio, seguido a ello nos desplazaremos al comedor en el cual observaran un video sobre la despedida del jardin, luego construiran un mural muy grande en el cual realizaran cada uno una carta con la parte mas divertida del dia en el jardin o lo que mas les gustaba hacer a continuación cada uno dejara una huella de su mano como el simbolo de permanencia en este jardin. En horas de la tarde cada uno tendra una foto donde sus compañeros haran un simbolo como acto del cariño y las vivencias que tuvieron durante la permanencia en el jardin con el fin de que siempre se recuerden.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B.

Jardin Portal De los Sueños

Natalia Espinosa

08 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia! comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas desarrollen la importancia de aprender al seguir rutinas y habitos saludables, cuidando y respetando su cuerpo, desarrollando la independencia en la higiene personal.

Estrategia: Rincones - Taller.

Como Me Baño Yo.

En este dia los niños y niñas seran bienvenidos con un fuerte abrazo invitandolos al salón a disfrutar de la dinamica la sillita en la cual disfrutaran con sus compañeros fortaleciendo habilidades de agilidad y velocidad, Idego exploraran los rincones encontrados con kit de belleza, Kit medico, Bebes y atomos, donde crearan juegos libremente compartiendo con sus compañeros, posteriormente observaran un video sobre la importancia del baño diario y la explicación del paso a paso, seguido a ello observaran un video de los pasos que se deben hacer para realizar un buen baño, Iego las profesionales realizaran un dramatizado de la canción no me quiero bañar y por ultimo se realizara el paso a paso de un buen baño donde los niños y niñas deberan bañar a los animales de manera adecuada fomentando la independencia, la autonomia y el autocuidado. En horas de la tarde bailaran y cantaran la canción no me quiero bañar, siguiendo el paso a paso que la misma nos va indicando.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardín Portal de los Sueños
Natalia Espinosa

Semana Del 12 Al 15 De Noviembre 2024

Proposito: Enseñar a los niños a pensar sobre los atributos de los objetos y a hacer observaciones sobre similitudes y diferencias, desarrollando el pensamiento lógicos que ayudara a la resolución de problemas.

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas desarrollen la motricidad fina sacando las pelotas, fomentando la coordinación ojo-mano (viso-motriz), promoviendo habilidades cognitivas identificando los colores.

Estrategia: Rincones - Taller

Pescando Los Colores

El dia de hoy la profesional de atención a primera infancia le dio la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a pasar al salón en el cual moldearan plastimasa sacando una variedad de moldes, luego exploraran los rincones encontrados con conectores magicos, fichas erizo, cadenetas y dados magicos con los que podran construir y recrear figuras, posteriormente encontraran un espacio con variedad de pelotas dentro de un aro, alli cada uno debera coger su palo de pesca con el cual atrapara las pelotas que se le indiquen según el color mencionado dejandolas en un balde vacio, luego se regresaran las pelotas al aro y se realizara la misma dinamica con otro color con el fin de identificar los colores. En horas de la

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Preyardín B
Jardín Portal de Los Sueños
Natalia Espinosa

13 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia: (construir el pensamiento lógico).

Desarrolla A Fortalecer: Que los niños y niñas identifiquen y comparen diferentes formas, desarrollando asi su pensamiento espacial y habilidades cognitivas, utilizando su cuerpo como principal desarrollando y fortaleciendo la motricidad gruesa.

Estrategia: Rincones - Taller.

Pista De Figuras

Las profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal abrazo invitando a seguir al salón en el cual encontraran musica de fondo la cual bailaran y escucharan de manera libre, luego encontraran los rincones expuestos con torres rectangulares y geometricas, cubos de ensartar y piramides con el fin de que encajen fichas segun sus tamaños y figuras, posteriormente observaran una pista con figuras geometricas donde cada figura tendra un color, la profesional asignara una figura a cada niño, allí debera pasar la pista saltando unicamente sobre la figura asignada relacionando figura y color al mismo tiempo, en caso de pisar la figura equivocada tendra que iniciar la pista nuevamente hasta lograr el objetivo, luego se le asignara otra figura y sera mas complejo ya que solamente saltara en un solo pie. En horas de la tarde deberan buscar objetos teniendo en cuenta la figura que se indique relacionandolo con el objeto.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa

14 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas diferencien las partes públicas y privadas de su cuerpo estableciendo límites sanos, y propiciar el autoconocimiento, el cuidado y el respeto por ellos mismos y a los demás.

Estrategia: Rincones- Asamblea.

Partes Públicas Y Privadas.

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo del oso invitandolos a pasar al salón en el cual disfrutaran y participaran de la dinamica el oso subio a la montaña realizando las acciones que el mismo indique, luego encontraran rincones expuestos con set medico, set de bomberos, set de herramientas y kit de belleza, donde podran crear sus propios juegos de roles y compartir con sus compañeros, posteriormente se observara un video en el cual nos enseñaran como debemos cuidar nuestro cuerpo y cuales son las partes publicas y las privadas, "Es mi cuerpo y yo lo cuido" luego con unos titeres nos indicaran lo que debemos realizar en un cartel grande con la silueta de un cuerpo, alli pegaremos circulos rojos en las partes privadas y el color verde en las partes publicas, en horas de la tarde se realizara una socialización recordando lo mencionado en horas de la mañana con el fin de que los niños no lo olviden y no permitan que ningun desconocido se intente propasar con ellos

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa

15 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Experimentar y construir hipotesis).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas desarrollen la psicomotricidad, separando objetos con sus estremidades, mostrando habilidades cognitivas desarrollando y fortaleciendo el pensamiento lógico.

Estrategias: Rincones- Taller.

Estremidades De Colores.

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un caloroso abrazo invitandolos al salón a participar y jugar de variedad de rondas infantiles compartiendo con sus compañeros, luego exploraran los rincones encontrados con fichas lego pegcenas, multiconectores, tubos de ensamble y bolos, allí jugaran de manera libre con las fichas disponibles, posteriormente la profesional le asignara un color a cada estremidad de los niños pegando en el salón con el fin de que los niños no olviden el color y que le corresponde a cada estremidad, allí deberan seguir la linea y caminar sobre ella, en el camino encontraran fichas y deberan hacerlas a un lado teniendo en cuenta el color de la estremidad, solo asi podran hacer con la parte del cuerpo del mismo color de la ficha y de esa manera podran avanzar en la linea. En horas de la tarde deberan clasificar variedad de fichas teniendo en cuenta el color de manera rapida y agil en el menor tiempo posible.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Preescolar B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinoza
Semana Del 18 Al 21 De Noviembre

Proposito: Desarrollar la motricidad gruesa y fina principalmente la coordinación ojo-mano, agudizando sus sentidos, divirtiendose en el agua, desarrollando el lenguaje de manera lúdica y divertida, capacidades sociales y de interacción, generando nuevas sensaciones.

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.

Desarrollo A Fortalecer: Que los y las niñas estimulen su lenguaje y el hacer burbujas de manera divertida Fortaleciendo su area motriz compartiendo con sus compañeros.

Estrategia: Rincones - Taller

Burbujas Divertidas

Los niños y niñas serán recibidos con un abrazo del oso invitandolos al salón a jugar la dinamica el "lobo está" con sus compañeros y profesional, luego disfrutaran y exploraran los 3 rincones encontrados con construcción zoologico feliz, Dino pintura, animales salvajes y dinosaurios con los que podran jugar de manera libre, posteriormente encontraran un espacio con mesas cubiertas de plastico en las cuales se pondra jabon liquido con agua para que los niños hagan burbujas con sus manos y con algunas botellas plasticas donde tendran que soplar por medio de las botellas evidenciando las burbujas que saldran por la botella al soplar con el fin de estimular y potenciar el lenguaje de los niños de manera lúdica y divertida. En horas de la tarde colorean una lamina

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa

19 De Noviembre Del 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento (Movimiento, medio de interacción y juego).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas desarrollen la coordinación motriz, óculo-manual y óculo-pie, y la capacidad de control y precisión, fomentando el trabajo en equipo y concentración.

Estrategia: Rincones-Taller.

De pie En Pie - La Pelota.

El dia de hoy se dara la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo del oso invitandolos a seguir al salón a jugar a la gallinita ciega ya que disfrutan al maximo esta dinamica, luego encontraran rincones especiales con Bolos, carros de arrastre y caballos saltarines con los que podran jugar y desplazarse por el espacio, posteriormente observaran filas de sillas y tazas con agua en frente de ellas donde deberan quitar sus zapatos y medias para así sentarse en las sillas al iniciar encontraran pelotas pequeñas las cuales debera pasar por cada uno de las tazas con agua mojando unicamente sus pies, la idea es pasar la mayor cantidad de pelotas controlando sus movimientos disfrutando de las sensaciones y texturas que este les brinda, seguido a ello se dara por terminada esta experiencia y deberan secar sus pies, colocandose sus medias y zapatos solos fomentando su autonomia e independencia. En horas de la tarde realizaran esta misma dinamica pero en esta oportunidad con las manos evidenciando la velocidad y agilidad.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Preyardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa

20 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia! comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y las niñas aprendan a identificar las acciones y lugares de riesgo que existen en las zonas humedas evitando ocasionar daño, teniendo en cuenta que deben estar en compañía de los adultos cuando manipulen agua.

Estrategia: Rincones-Asamblea-Taller.

Con Cotidiano Con El Agua.

En este dia la profesional de atención a primera infancia recibira a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a pasar al salon en donde encontraran, variedad de material reciclable con el cual haran y daran el uso que ellos creativamente quieran, luego encontraran rincones con los que podran crear y recrear juegos con bebes, titeres, piramides y fichas tetris, seguido a ello observaran un dramatizado en el cual evidenciaran los riesgos de ahogamiento e inmersión para que ellos no hagan o traten de evitar algunos juegos que pueden ser un poco peligrosos para ellos, luego del dramatizado encontraran varias tazas de agua con pimpones de colores, allí deberan ponerse una cuchara en la boca y asi sacar los pimpones del agua sin usar sus manos y llevarlos hacia una vasija vacia con el acompañamiento de sus profesionales. En horas de la tarde observaran un video en donde explican nuevamente lo observado en el dramatizado con el fin de que quede muy clara y evitar que los niños se pongan en peligro.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa

21 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. (Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas exploren conceptos de causa y efecto, estimulando el desarrollo físico, cognitivo, social y sensorial, practicando patrones al atravesar la pista y deslizandose por ella.

Estrategia: Rincones - Taller.

La Pista De Diversión

La profesional de atención a la primera infancia le dara la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a pasar al salón en donde jugaron a la gelota dejando que los niños jugaron de manera libre como ellos lo consideren y luego se les indicara como se juega, luego encontraron los rincones expuestos con pelotas pequeñas, aros, pelotas grandes y pelotas saltarinas con los cuales fortaleceran sus habilidades motoras, seguido a ello pasaran al salón de las colchonetas en donde encontraran un espacio con plastico, jabón y agua donde ellos podran jugar libremente disfrutando y compartiendo con sus compañeros caminando sobre el plastico donde desarrollaran varias habilidades mientras se divierten con sus compañeros y con las profesionales donde se mojaran libremente y se deslizaran por ella. En horas de la tarde se pondra musica de fondo en donde bailaran y cantaran de manera libre haciendo movimientos corporales y disfrutando de este espacio.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Pregardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa.

Semana Del 25 Al 29 De Noviembre

Proposito: Adquirir las habilidades necesarias para expresar mediante representaciones gráficas, ayudando a fortalecer los movimientos finos de la mano, la muñeca, el brazo y los dedos, desarrollando la coordinación óculo-manual, la atención y la precisión.

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia (Experimentar y construir el hipótesis).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas adquieran destrezas para expresar sus conocimientos y pensamientos por medio de representaciones graficas, alcanzando precisión y coordinación a la hora de mover su antebrazo, muñeca y mano.

Estrategia: Rincones - Taller.

Decorando las Lineas

En este dia la profesional de atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a pasar al salón en cual encontrara harina para que jueguen segun disponga cada uno, luego encontraran los rincones expuestos con aros, platos, pelotas y bolos, con los cuales podran disfrutar un espacio libre dando uso a los recursos brindados, y compartiendo con sus compañeros, posteriormente encontraran mesas y hojas donde habran variedad de materiar como maiz, lentejas, piedras, maiz, pompones, para seguir la linea que encontraran en la hoja luego de completar la cambiaran con sus compañeros realizando la misma dinamica con el fin de fortalecer el manejo de pinza, grafomotricidad fina y coordinación, siguiendo la linea

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa

26 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico. (Experimentar y construir hipotesis).

Desarrollo A Fortalecer! Que los niños y niñas desarrollen habilidades grafomotriz para potenciar el desarrollo psicomotor permitiendo el trazo de grafias ayudando a adquirir destrezas motoras para el desarrollo futuro de la lectoescritura.

Estrategia: Rincones - Taller

Sigo La Secuencia De Lineas

En este dia los niños y niñas serán recibidos con un fuerte abrazo pasando al salón en el cual tendrán tapas de gaseosa, botellas plasticas y rollos de papel higienico, con esta materia jugaran de manera libre compartiendo con sus compañeros, luego encontraran rincones expuestos con ensamble de circulos armatodo pequeño, bloques apilables pequeños y animales salvajes explorando las posibilidades que brindan estos materiales, seguido a ello se dispondra laminas con lineas grafomotrices las cuales pegaran pepas de maiz decorando la linea siguiendo la secuencia y la linea correctamente esto con el fin de fortalecer la motricidad fina logrando un control total de los dedos y manos, mejorando la coordinación y equilibrio, en horas de la tarde cada uno pasara por la linea motriz grafo y con el dedo indice seguiran la linea, explorando texturas y teniendo un autocontrol de sus movimientos mas equilibrados.

Recursos: Maiz - Cartulina #8 - Marcadores - Colbón - Ensamble de circulos - Botellas - Tapas - Rollos de papel higienico - Armatodo pequeño - bloques apilables - Animales salvajes

Enemis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Preardin B
Jardin Portal De Los Leones
Natalia Espinosa.

27 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia. (experimentar y construir hipotesis).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas aumente el control sobre la muñeca y antebrazo, logrando seguir los movimientos de su mano con los ojos, fotaleciendo los trazos siendo mas finos y precisos.

Estrategia: Rincones - Taller.

Tablero Grafomotriz.

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo invitandolos a seguir al salón en donde encontraran palos de paleta y hojas blancas donde podran crear variedad de figuras, luego encontraran los rincones expuestos con fichas tetris, fichan de engranaje, bichos plasticos y fichas lego, con los cuales podra fortalecer sus habilidades cognitivas armando estructuras según su imaginación, posteriormente encontraran tableros grandes con lineas grafomotrices la idea es que ellos cojan una lupa con una bola o pimpon en el medio la cual van a guiar por con la lupa por toda la linea hasta llegar al final, en caso de salirsen del camino correcto deberan volver al inicio y comentar de nuevo, esto con el fin de fortalecer habilidades motoras finas coordinando sus movimientos, desarrollando el control de emociones, guardando la calma y tomando el tiempo necesario para desarrollar la dinamica. En horas de la tarde se decoraran los tableros motrices con papel crepe rasgandolo y pegandolo por la linea correcta sin salirse respetando los limites.

Emmis

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De los Sueños
Natalia Espinosa

28 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Experimentar y construir hipotesis).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas reconozcan su fuerta y perfeccionar el uso de sus manos, dedos, antebrazos y muñecas, familiarizando con los materiales, y las formas y adquieren una destreza para ejecutar los trazos.

Estrategia: Rincones - Taller.

Trazos Magicos.

En este dia se dara la bienvenida de los niños y niñas con un abrazo del oso invitandolos a seguir al salón en donde participara de algunas dinamicas tradicionales como la rueda, rueda, tingo, tingo, tango, yo tengo una casita, entre otras, donde realizaras las acciones que la miona indica, luego encontraran los rincones expuestos con fichas rubber, discos encajables, atomos y animales de mar, con los cuales podran jugar libremente compartiendo con sus amigos, posteriormente encontraron laminas con con varias lineas grafomotrices, pitillos y lana, con los que deberan pegar lana con el pitillo siguiendo cada una de las lineas grafo, controlando los movimientos de la mano y los dedos, cada linea ira de un color diferente con el fin de diferenciarla, aqui los niños y niñas se concentraran, ejecutando trazos y adquiriendo una destreza. En horas de la tarde cada uno cogera su lamina elaborada en horas de la mañana y deberan dibujar en un hoja en blanco las lineas echas en la mañana.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D | M | A

Planeación Pedagogica Prejardin B
Jardin Portal De Los Sueños
Natalia Espinosa R.

29 De Noviembre 2024

Eje De Trabajo: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia. (Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos).

Desarrollo A Fortalecer: Que los niños y niñas adquieran equilibrio, de refinar movimiento coordinado y de mejorar su postura y su porte, mejorando a su vez su conocimiento y consciencia de sus propios movimientos y de su cuerpo.

Estrategia: Rincones - Taller

Caminando en Grafo

Las profesionales de atención a la primera infancia le daran la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a seguir al salón en el cual bailaran canciones infantiles de manera libre con sus compañeros, luego encontraran rincones expuestos con cadenetas, canasta de enhebrados, dino pintura y dinosaurios donde exploraran e imaginaran libremente, posteriormente encontrara en el espacio pegado en el suelo lineas grafomotrices las cuales tendran fichas en el camino, ago ellos deberan caminar sobre la linea e ir recogiendo las fichas que encontraran hasta el final sin dejarsen caer en caso de no lograrlo deberan intentarlo de nuevo, seguido a ello se realizara la misma dinamica pero deberan gatear, saltar en un pie o caminando de espaldas. En horas de la tarde se entregaran unas laminas con lineas grafomotrices las cuales deberan seguir con un color repitiendo la linea sin salirsen del camino.

Emmis

D | M | A | Tema

adecuados. En horas de la tarde se observara un video con el fin de aclarar dudas dejando claro los cuidados para prevenir enfermedades.

Recursos: Fichas lego pequeñas- Kit medico - titeres-guantes de latex - Jabon - Agua.

Martes 05 De Noviembre Valoración Y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fraternal saludo invitando a seguir al salón donde tomaron un pedazo de plastilina cada uno y moldearon variedad de figuras y a su vez seguian hablando del dia del niño contando los dulces que habian recogido y de su disfraz, luego pasaron al comedor y consumieron la merienda del dia y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón disfrutaron de los rincones expuestos donde Dilan, Ian, Matheo, Damian y Heily disfrutaron armando torres con las fichas lego, Viviana, Salome y Tia jugaron al medico con los kit de enfermeria, Alannis y Geovanna narraron historias con los titeres las cuales Jhair, Manuel y Emanuel escucharon con mucha atención viendo, posteriormente pasamos al salon de al lado en el cual observaron un show de titeres en donde explican los cuidados para evitar enfermedades Alannis dice "toca lavarnos las manos muchas veces al dia", luego lavaron los guantes quitando todo el virus y mugre que pueden tener las manos con agua y jabon realizando los pasos adecuados, en horas de la tarde observaron un video sobre algunas enfermedades comunes y que hacer para evitarlas.

Reflexión Pedagógica

En esta actividad se evidencia el disfrute de los niños en el agua sin embargo es un tema que no es de su atención pero si importante que lo tengan en cuenta y practiquen los cuidados para evitar las enfermedades.

Emmis

D | M | A | Tema

Miercoles 06 De Noviembre Valoracion y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fraternal saludo pasando al salón en el cual jugaron a la gallinita ciega donde se desplazaban por el salón de manera rapida evitando que los atraparan sientiendo nervios y escondiendose en detras de la profesional, luego bajaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los ritoales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los rincones expuestos y Alamis Viviana, Salome y Ila desvistieron los bebes e hicieron que los bañaban nuevamente los vistieron, dieron comida y durmieron, Dilan, Matheo, Emanuel, Manuel e Ian hicieron carreras de carros turnandose en y aceptando quien ganaba sin discutir, con los osos de ensartar Jhair, Heily y Damian, construyeron torres evitando que se cayeran, posteriormente observaron los mimos y ellos gritaban no mimo no lo hagas cuando estaba introduciendo juguetes u objetos a la boca, Alannis dijo se puede morir, Damian dijo se va ahogar el mimo ayudalo profe, seguido a ello identificaron los imagenes marcandolas con color rojo de lo que no se debe hacer, al finalizar Dilan dijo que no era bueno correr con comida en la boca. en horas de la tarde observaron el video reconfirmando la información brindada por el mimo en horas de la mañana mencionando que es importante el autocuidado evitando causarnos daño a nosotros mismos.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se evidenciaron los conocimientos y autocuidados que los niños reconocen y practican a diaria aprendiendo Dilan y Alannis que no vuelven a introducir fichas ni juguetes a su boca ya que se pueden lastimar diciendo a sus compañeros que no lo vuelven hacer.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos: 10 titeres - 15 cuentos - Rompecabezas - armatodo - Papel craf - Temperas - Marcadores - Cartulina 1/8 - colores.

Jueves 07 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Hoy los niños y niñas se recibieron con un fuerte abrazo del oso pasando al salón en el cual bailaron y disfrutaron al ritmo de la musica bailando de manera libre y disfrutando con sus compañeros, luego pasaron al comedor en el cual consumieron el refrigerio reforzado y tambien realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón encontraron rincones expuestos con titeres creando historias y juegos con ellos, cuentos interpretando las imagenes contando lo que observaban en ellas a sus compañeros rompecabezas los cuales se les dificultaba un poco al inicio armarlos sin tener una guia para hacerlo, armatodo donde construyeron variedad de figuras y objetos con los cuales jugaron, posteriormente observaron un corto video en el cual explicaron un poco de un dia en el colegio explicando a los niños que quedan pocos dias en el jardin y el proximo año estaran en el colegio, seguido a ello realizaron una carta, Geovanna dijo que dibujo los vegetales, Matheo dibujo a la profe, Ian hizo muchos puntos que eran sus compañeros, para terminar colocaron la huella como simbolo de su permanencia en el jardin, Manuel Jose puso sus dos manos y Jheremit gozo el untarse de tempera por la textura y sensaciones que esta le generaba, en horas de la tarde cada uno realizo un trazo en la tarjeta de sus compañeros Heily le hizo corazones a todos.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia se evidencia el disfrute de trabajar y realizar manualidades artisticas evidenciando los garabateos y trazos definidos de los niños y niñas, asombrados por la nueva etapa que estan proximos a iniciar.

Emma

D | M | A | Tema

Recursos = Kit de Belleza - Kit medico - bebes - atomos - Tazas - Agua - Jabón - Toallas.

Viernes 08 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo pasando al salón a participar de la dinamica la sillita en la cual bailaron alegremente disfrutando con sus compañeros imitando algunos movimientos entre ellos, luego pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los rincones existos donde Jheremit escogio varios atomos y los unio todos, Salome, Heily, Geovanna, Larissa y Yeimi cogieron algunos bebes y los maquillaron, peinaron y arreglaron con el kit de belleza y ellas tambien simularon que se arreglaban, Damia y Dilan crearon una linea con los atomos y Emanuel, Manuel Jose, Jhair, Ian y Gratchell jugaron a ser los medicos y revisar entre ellos mismos, posteriormente pasaron al salón de parvulos y alli se observo un video de la cancion no me quiero bañar y muy atentos la observaron hasta el final, luego dramatizaron el paso a paso de como debemos bañarnos todos los dias y por ultimo se bañaron a los animales, Jheremit les echaba pedasos de papel simulando el agua, Lia y Geovanna mencionaban el paso a paso y lo realizaban. Alannis y Salome muy cuidadosas al momento de pedir el shampoo y aplicarlo, Dilan pedia la toalla al terminar el baño. En horas de la tarde se bailo y canto la cancion observada y escuchada en la mañana recordando la importancia de bañarse todos los dias y cambiar la ropa.

Reflexión Pedagogica

En esta actividad se evidenciaron los buenos habitos de higiene personal que tienen los niños ya que al momento de lavar los animales siguieron y realizaron los pasos adecuadamente siendo muy cuidadosos al momento de hacerlos.

Emms

D M A Tema

tarde se tiraran pelotas de un lado a otro con el fin de encestarlos en la canasta vacia afianzando la punteria y fuerza de la mano.

Recursos = 6 tazas vacias - 1 bolsa de pelotas pequeñas - Fichas erizo - Cadenetas - conectores magicos - Bloques magicos - Palos de balzo - cinta transparente.

Martes 12 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B.

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un caluroso abrazo invitandolos a pasar al salón en el cual moldearon plastimasa con la cual realizaron variedad de figuras con los moldes, luego pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los ritoales de higiene personal, al regresar al salón disfrutaron de los rincones expuestos con conectores magicos crearon una linea muy larga uniendolos todos, cadenetas hicieron manillas y collares, bloques logicos crearon una torre para jugar yenga y con las fichas erizo creando variedad de figuras, posteriormente ellos encontraron un espacio con pelotas y cañas de pescar cada uno escogio una caña e inicio a pescar o atrapar las pelotas del color que se indicaba, Manuel Jose escogia el color que fuera sin tener en cuenta el indicado, Jheremit disfrutaba pateando las pelotas de un lado al otro, Samuel, Ilia, Geovanna y Alannis siguieron las indicaciones y disfrutaron de la actividad identificando los colores. En horas de la tarde se divirtieron lanzando las pelotas tratando de encestarlas en las cajas lograndolo despues de varios intentos.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se evidencia que los niños y niñas identifican los colores perfectamente y gozan de estas actividades en las cuales aprenden y juegan al mismo tiempo siguiendo las indicaciones brindadas.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos = Torres rectangulares y geometricas, osos de ensartar - Piramides, - Contac - Cartulina 1/8 - Fichas Varias.

Miercoles 13 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Se les dio la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo y abrazo pasando al salón en el cual gozaron y disfrutaron de la musica que escucharon de fondo compartiendo de este espacio agradable con sus compañeros, luego se desplazaron al comedor en el cual consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón los niños exploraron los rincones encontrados donde Geovanna armo y desarmo los patos apilables correctamente, Matheo y Emanuel armaron las figuras rectangulares que al inicio le costo un poco ya que no lograban encajar las fichas, Gratchell y Iia con los osos ensartables y los llegaron con fichas pequeñas, posteriormente encontraron una pista con varias figuras geometricas inicialmente se entrego una figura a cada niño y explico como se llamaba cada uno y las partes que tenia cada una, seguido a ello cada uno paso por turno y salto sobre la figura asignada hasta el final de la pista Viviana al inicio confundia las figuras y las pisaba todas, Emanuel identifico correctamente las figuras y saltaba de manera equilibrada y coordinaba, los niños se corregian entre ellos ya que cada uno tenia la figura en su mano y relacionaban con el color. En horas de la tarde Ian no respeto los limites ya que rayo toda la hoja.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia se evidenciaron las habilidades motoras corporales de los niños y niñas junto con su parte cognitiva al relacionar la figura que tenian en su mano con la pista que tenian al frente de ellos.

Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Recursos = Block iris - Papel craf - set medico - set de bomberos - set de herramientas - kit de Belleza - Marcador - Titeres.

Jueves 14 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B.

El dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un abrazo del oso pasando al salón participaron de la dinamica el oso subio a la montaña en donde siguieron las indicaciones e imitaciones que la misma sugeria compartiendo con los compañeros luego pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los ambientes los cuales los titeres fueron los ultimos por los que se interesaron ya que el kit de belleza cautivo toda la atención de las niñas donde se arreglaron entre ellas mismas y hacian que se maquillaban y peinaban, los niños disfrutaron del kit de bomberos y herramientas jugando con cada rol que cada uno tenia de acuerdo a las herramientas que tenian, posteriormente observaron varios videos en los cuales enseñaron las partes publicas y privadas, quienes pueden tocarlo y como lo deben cuidar, teniendo en cuenta que es nuestro y nadie puede tocarlo, ni mirara y mucho menos tomar fotos, seguido a ello se dibujo una silueta humana, en la cual se pegaron circulos rojos en las partes privadas la cuales los niños tenian muy claro y el verde las partes publicas. En horas de la tarde en la asamblea se recordaron las partes y ellos las tienen muy claras.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia se evidencia que los niños tienen claro las partes privadas, se les corrige que se deben llamar con el nombre correcto ya que dicen "pipi" y se deben llamar correcto a lo que ellos asertivamente entendieron el nombre y lo llamaran asi de ahora en adelante.

Emma

D | M | A | Tema

Recursos = Fichas lego pequeñas - tubos de ensartar - multi conectores - bolos - Papel Iris - cinta transparente - aros.

Viernes 15 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B.

los niños y niñas fueron recibidos con un caloroso abrazo invitandolos a pasar al salón en cual entonaron variedad de canciones y rondas infantiles realizando los movimientos que las mismas iban mencionando disfrutando de este espacio teniendo en cuentas las canciones que ellos mismos indicaban luego pasaron al comedor, en el cual consumieron los alimentos brindados y realizaron los rituales de higiene personal de acuerdo a la necesidad de cada uno, al regresar al salón encontraron los rincones Geovanna, Yeimi, Alannis y Salome armaron una estructora con los tubos de ensartar en conjunto, Jhair, Manuel, Ian y Matheo jugaron con los bolos donde se tornaban para lanzar la pelota, posteriormente encontraron varias pistas con fichas de colores, allí cada uno se turno y siguio las indicaciones e imitando lo que la profesional realizo en donde cada uno tenia un color diferente en cada estremidad, Geovanna, Dilan, Yeimi, Alannis, Ian, Sabre Matheo, Damian, Helly, Jhair, entendieron perfectamente y realizaron el ejercicio adecuadamente observando los colores que tenian en cada parte para luego correr la ficha, Jherenit y Gratchell no se dejaron poner los brasaletes en ninguna estremidad, Yaribeal al momento de pasar a la pista no quiso y se apartaba del grupo, Emanuel y Viviana se saben y diferencian los colores pero les costaba un poco controlar sus movimientos confundiendose un poco, Manuel Jose aún no diferencia ni reconoce algunos colores lo cual le mas complejo.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia fue un poco complejo el color del aro ya que no nos ayudo con las fichas haciendo confundir a los niños y niñas, la actividad fue muy bonita y a ellos les gusto tener los brasaletes ya que no se los querian quitar.

D M A Tema

las figuras con el fin de respetar los limites y mejorando su trato y el control de sus manos.

Recursos = Construcción zoologico feliz - Dino pintura animales salvajes - Dinosaurios - Botellas plasticas - Jabón - Bolsas - Agua - cartulina 1/8 - Colores.

Lunes 18 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Hoy los niños y niñas fueron recibidos con un abrazo del oso pasando al salón en donde jugaron la dinamica llamada el lobo esta aqui los niños disfrutaron donde se sentian nerviosos por la salida del lobo y que no los fueran atrapar, luego pasaron al comedor en donde consumieron el refrigerio reportado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los rinconeo encontrados creando granjas, celdas en las cuales inventaron variedades de historietas involucrando a los animales con los que jugaban, posteriormente se dio inicio a jugar y crear burbujas usando su boca inicialmente no salian las burbujas pero luego de motivarlos y confiar en el proceso disfrutaron cuando salian esas pequeñas o grandes burbujas Ian dijo wow mira profe ya puede, Dilan compartia con Geovanna y le decia como hacer para que aparecieran, Matheo dijo es pacito profe para que se hagan las burbujas y Erancel untaba sus manos haciendo espuma con ellas, en horas de la tarde cada uno coloreo una lamina con algunas figuras respetando limites Jhereminl alzo toda la hoja y dibujo una cara y luego la coloreo a su modo.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia los niños se divirtieron mucho con la elaboración estimulando el lenguaje soplando y haciendo burbujas ya que se esforzaban por obtener un resultado con muchas burbujas disfrutando y compartiendo con sus compañeros.

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Recursos = Bolbos - Carros de arrastre - caballos saltarines - 18 cajas o tazas - Pelotas pequeñas.

Martes 19 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Los niños y niñas fueron recibidos con un abrazo del oso pasando al salón a jugar a la gallinita ciega donde Alannis y Yeimi lideraban el juego dando las vueltas a los niños para ir atrapar a los demas aquí disfrutaron y se divirtieron entre ellos sin discutir, luego pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al aula exploraron cada uno de los rincones encontrados y compartieron entre ellos, Dilan, Damian e Ian compartieron un juego de bolos y se retaban entre ellos, Erancel, Manuel, Jhair, Jheremit hicieron carreras con los carros de un lado al otro compitiendo entre ellos, Salome, Viviana, Helly, Alannis y Geovanna jugaron con los caballos tomandose entre ellas, posteriormente encontraron sillas y baldes con agua allí cada uno se sento en frente de un balde sin medias ni zapatos siguiendo las instrucciones de pasar las pelotas de balde en balde con sus pies sin usar la manos, inicialmente no querian tocar el agua por lo fria, Jheremit disfruto al pasar por cada uno de los baldes mojandose todo el cuerpo divirtiendose, Matheo e Ian gozaron al momento de resbalarse, Alannis y Geovanna lideraban cada una su grupo indicando y gritando en lo que debian hacer sin perder el objetivo. en horas de la tarde se evidencio la agilidad y control pasando las pelotas en una velocidad de lado a lado.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se evidencio el control, agilidad, coordinación y concentración de los niños al momento de pasar las pelotas con los pies disfrutando al maximo de esta experiencia y gozando el disfrute del agua y las pelotas. Emmis

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

Recursos = 10 Bebes - Titeres - Piramides - Fichas tetris - cucharas desechables - Pimpones - Agua - Tazas.

Miercoles 20 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Se recibieron los niños y niñas con un caluroso abrazo invitandolos a seguir al salón donde encontraron material reciclable con el que jugaron a diversas cosas usando como objetos, botellas aviones, carros parlantes entre otras cosas que pasaban por su imaginación, las cajas fueron autos, casas y tren, luego pasaron al comedor y consumieron los alimentos brindados realizando los rituales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los rincones expuestos donde las niñas principalmente jugaron con los bebes a darles comida bañarlos entre otros cuidados, posteriormente se dirigieron al salón de parvulos en el cual observaron un dramatizado sobre los cuidados y prevenciones que se deben tener en los lugares humedos y con otros objetos que pueden ocasionar asfixia, el payaso del dramatizado fue muy grasoso y los niños lo disfrutaron por medio de risas diciendole, ten cuidado, no hagas eso, es muy peligroso, seguido a ello cada uno cogio una cuchara y saco pimpones de la tina con agua, Emanuel no lograba atrapar con facilidad los pimpones pero lo intento una y otra vez hasta lograrlo, en horas de la tarde se observo un video en el cual se confirmo que lo que hizo el payaso no se debe hacer ya que se pueden ocasionar daño a ellos mismos, sin embargo mencionaron que les gusta jugar con el agua ya que es muy divertido.

Reflexión Pedagogica

En esta actividad los niños disfrutaron del dramatizado atentamente ya que fue muy grasoso, también se evidenciaron algunos conocimientos de ellos reforzando con lo cual el payaso nos estaba enseñando en la presentación.

Recursos = Pelotas pequeñas- Aros- Pelotas grandes. Agua - Jabón - Pelotas saltarinas.

Jueves 21 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Se recibieron los niños y niñas con un fraternal saludo pasando al salón, en donde vieron una goloza y algunos preguntaron "que es eso profe" y algunos de sus compañeros dijeron "solo toca saltar y ya" luego de explicar como se jugaba les gusto bastante y se tornaban para jugar, seguido a ello pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón jugaron con la pelotas variadas unos jugaron fútbol y también a lanzarlas de un lado al otro, con las saltarinas se divirtieron un poco compartiendo con sus compañeros y haciendo carreras, posteriormente encontraron una pista de jabón con muchas pelotas y la profesional echo jabón y agua para que fera mas divertido, se desplazaron por un lado y el otro disfrutando en los momentos que se resbalaban, Jhermit se reia todo el tiempo jugdoa con las pelotas y se acercaba a la profesional para que le echara mas agua, Manuel Jose quería quitar su ropa para poder mojarse todo, Larissa no se mojo ya que no era de su agrado y camino con mucho cuidado por la pista para no mojarse, Ian se cogio de la mano con un compañero y corrieron juntos de un lado al otro disfrutando en los momentos donde se caian. En horas de la tarde bailaron de forma libre al ritmo de la musica infantil.

Reflexión Pedagogica

En esta experiencia se fortalecieron habilidades motoras y sociales, donde compartieron con compañeros que no suelen jugar disfrutando y dejandose llevar por lo que pasaba en el desarrollo de esta experiencia.

Emma's

D | M | A | Tema

y la secuencia, en horas de la tarde cada uno siguio la linea de las cartolinas con el dedo haciendole puntos con tempera rotando con sus compañeros.

Recursos= lazos - Aros - Bolos - Pelotas - Cartulina 1/8 - Pompones - Piedras - Tempera - Marcadores - Colbon

Lunes 25 De Noviembre Valoración Y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

El dia de hoy los niños y niñas fueron recibidos con un fuerte abrazo pasando al salón en el cual encontraron harina y jugaron hacer galletas, pan, y soplar el uno al otro untandose de harina y disfrutando del momento, luego pasaron al comedor y consumieron el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón disfrutaron y compartieron cada uno de los rincones encontrados, Alannis, Salome y Seayanna jugaron con los lazos tratando de saltar ayudando entre ellas, con los aros hicieron o simularon que era una cesta y con las pelotas lanzaron para encestarlas un juego muy divertido en el cual se involucraron varios compañeros, seguido a ello se dio inicio a la experiencia donde Manuel y Viviana inicialmente se les dificulto un poco el seguir la linea con su dedo, viviana luego logro y controlo sus movimientos realizando lo indicado por la profesional, Manuel Jose e Ian no lograron controlar sus movimientos ya que fue complejo para ellos coordinar y equilibrar sus manos y dedos, Seayanna y Emanuel trabajaron juntos muy concentrados y atentos a lo que estaban realizando, Dilan se desconcentro muy facilmente, en horas de la tarde comprendieron rapidamente decorando su linea con tempera.

Reflexion Pedagógica

En esta experiencia se evidencio la concentracion y atencion que tenian los niños y niñas siguiendo la secuencia de las lineas sin embargo se continuara trabajando ya que algunos niños se les dificulta un poco el control motriz fino.

D | M | A | Tema

Martes 26 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Se dio la bienvenida a los niños y niñas con un fuerte abrazo, pasaron al salón en donde jugaron con tapas de gaseosa creando varias imagenes con ellas, con las botellas plasticas las usaron como cantantes y aviones, los tubos de papel los usaron como binoculares, luego pasaron al comedor a consumir el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón encontraron los rincones especificos con ensamble de circulos Damian y Emanuel los juntaron y jugaron juntos, armaron todo pequeño Lia, Gratchell, Yeimy, Alannis y Salome armaron variedad de estructuras compartiendo historias de la vida cotidiana e imaginación, animales salvajes Jheremit, Jhair, Jarissa, Ian y Heily, se imaginaron una granja y selva creando una historia, posteriormente encontraron varias cartolinas con diferentes clases de lineas grafomotrices inicialmente cada uno pasó por ellas siguiendo la linea con su dedo indice y luego cada uno escogio la que mas llamo su atención y la profesional dio colbon para asi pegar maiz sobre la linea, Jheremit pego pocas siguiendo la linea y empezo a jugar con el maiz ya que disfrutaba las sensaciones que este le transmitia, Geovanna, Yeimi, Salome, Alannis, Emanuel, Damian y Dilan pegaron el maiz sin dejar espacios, Matheo, Jhair, Viviana y Ian dejaban mucho espacio de un maiz a otro indicandoles que debian completarlo, lo cual hacian lentamente, Heily, Jarissa Salome, Manuel se tomaron bastante tiempo para desarrollar su trabajo correctamente.

Reflexión Pedagógica.

En esta experiencia los niños estuvieron muy concentrados y cuidadosos con la elaboración de su trabajo, preguntando constantemente si lo estaban haciendo correctamente, obteniendo muy buenos resultados en los trabajos realizados.

D | M | A | Tema

Recursos = Palos de paleta - Hojas blancas - fichas tetris - Fichas de engranaje - fichas lego - Bichos plasticos - Papel craf - Marcadores - Pompones de colores - Colbon.

Miercoles 27 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

las niñas y niños fueron recibidos con un fraternal saludo pasando al salón donde jugaron y crearon palos de paleta varias figuras teniendo en cuenta los colores de los palos sobre las hojas blancas, luego pasaron al comedor donde consumieron el refrigerio refrtado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salon encontraron rincones con fichas tetris con las que Damian creo una cerca al rededor de el, con las fichas de engranaje colocaron una cerdina de la otro alternando los colores, con las fichas lego Ian y Jhair construyeron varias figuras y creando sus propios juegos, con los bichos plasticos simularon que volaban moviendose de un lado al otro, posteriormente encontraron 4 tableros grafomotrices con los cuales cada uno escogio su copa y seguia la linea con su pompon dentro de ella, Ian no segita la linea sin embargo guiaba el pompon por el medio de las lineas, Heily siguio la linea correctamente acomodando su cuerpo segun la necesidad que surgia para lograr el objetivo de la actividad, Manuel jose no se interesó por participar sin embargo jugo con la copa y el pompon desplazandose por el salón. En horas de la tarde rasgaron papel usando el manejo de pinza para decorar los tableros grafomotrices.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se evidencia el control de los movimiento necesarios para desarrollar la actividad logrando fortalecer los trazos de los niños, disfrutaron de la experiencia cuidando su copa y pompon hasta el final.

Emmis

D | M | A | Tema

Recursos = Fichas Robber - Discos encajables - atomos - Animales de mar - Pitillos - Lana - Colbon Hojas blancas - Marcador - Colores - Cartulina 1/8.

Jueves 28 De Noviembre Valoración y Seguimiento Al Desarrollo Prejardín B

Se dio la bienvenida a las niñas y niños con un abraz del oso preguntando como se encontraban, al pasar al salón jugaron y participaron de las dinamicas tradicionales de las cuales se divirtieron bastante realizando las acciones que las dinamicas sugerian, luego pasaron a consumir el refrigerio reforzado y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón exploraron los rincones observados donde unieron los discos encajables y luego los lanzaron de un lado al otro como frisbbis, con los atomos crearon una recta uniendo las fichas en grupo, los animales de mar, se imaginaron un mar y contaban historias involucrando personajes, posteriormente encontraron laminas con lineas graforetricas las cuales debian decorar con un lapiz magico de lana inicialmente fue un poco complejo ya que no fue facil pegar lana para ellos, Jhericit logro esta experiencia con la ayuda de la educadora especial, Yeimi, Emanuel y Salome al inicio estaban un poco frustados al no poder realizarlo, con ayuda de la profesional lograron el objetivo, para Helly fue mucho mas facil ya que no tuvo dificultad lo cual le permitio ayudarle a Lia, Dilan y Alannis.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se presentaron algunas dificultades para algunos lode los niños ya que el colbon no pegaba del todo con la lana lo que no dejaba que los niños avanzaran y terminara la decoración, la actividad se pudo realizar con otros materiales para que fuera mucho mas exitosa si complicarse tanto para los niños.

D | M | A | Tema

Recursos = Cartulina 1/8 - Colores - Marcadores - cinta de colores - Fichas armatodo - cadenetas - canasta de enhebrados - Dino pintura - Dinosaurios.

Viernes 29 De Noviembre Valoración Y Seguimiento Al Desarrollo Prejardin B

Se dio la bienvenida a los niños y niñas con un caloroso abrazo pasando al salón en donde bailaron y gozaron de la musica invitando a sus compañeros a medida que iban llegando indicando algunas canciones que querian bailar y escuchar, luego consumieron la merienda del dia y realizaron los rituales de higiene personal, al regresar al salón jugaron con lo que encontraron en los rinconeo expuestos, cadenetas las unieron todas haciendo una cuerda muy larga, con los enhebrados entre varios niños donde unieron varias fichas, con los dinosaurios realizaron un circulo uno detras de otro, posteriormente evidenciaron lineas grafomotrices en el gigantes preguntando "que vamos hacer profe", "para que es", "que es eso", tambien observaron fichas alli debian caminar sobre la linea recogiendo hasta llegar al final de la linea, seguido de ello debian pasar gateando lo que fue muy estraño para ellos y por ultimo saltando en un pie lo que fue un poco complejo, Alannis intercalaba sus pies para no cansarce tan rapido, Damian tomaba una pausa y continuaba, Manuel Jose no lograba entender y sus compañeros lo tomaron de la mano explicando lo que debia hacer. En horas de la tarde se tomaron el tiempo pertinente para delinear cada uno de las grafomotrices adecuadamente.

Reflexión Pedagogica.

En esta experiencia se evidencia que los niños siguen adecuadamente las instrucciones disfrutando del desarrollo de la actividad mostrandose ansiosos por lo que se va a realizar, al observar la intensionalidad tienen y buen equilibrio y controlan sus movimientos.

Powered by CamScanner